**18.05.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**5 кдлас**

**Українська мова**

**Діалог. Тире при діалозі**

Мета: поглибити  поняття про діалог, з’ясувати відмінність діалогу від прямої мови, формувати вміння правильно інтонувати репліки діалогу, а також висловлювання, що вміщують діалоги; формувати навички вживання розділових  знаків при діалозі; виховувати смак до влучного, доречного й дотепного слова; розвивати логічне мислення, мовлення, стійку увагу, емоції, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Прочитати  діалог. З’ясувати, скільки осіб бере участь у розмові. Ще раз прочитати діалог за особами. Звернути увагу на  вживання  розділових знаків.

У книгарні

- Скажіть, будь ласка, у вас є підручник з  історії  України для 5 класу?

-  Будь ласка, подивіться ось цей.

- Хто автор підручника?

- Бойко Валентина Михайлівна.

- Гаразд, я куплю цю книгу. Мені ще потрібний українсько-англійський словник.

- На жаль, зараз не можу вам нічого запропонувати. Але ми можемо замовити для вас цю книгу. Необхідно заповнити поштову листівку і вкинути он у ту скриньку. Коли книга надійде, ми вас повідомимо.

- Дякую.

- Прошу.

Прочитати, правильно інтонуючи репліки діалогу. Пояснити, що називається реплікою. Вказати слова автора. Прокоментувати вживання розділових знаків.

1. Стоїть і гірко плаче Надя:

- Віддайте булку з маслом, дядю!

- Та я ж не брав, дівчатко миле…

- А ви на неї, дядьку, сіли!

Уважно прочитати уривок. Чи можна назвати його діалогом? Скільки осіб бере участь у розмові? Ще раз прочитати уривок, правильно його інтонуючи. Переписати уривок з дошки, пояснити вживання розділових знаків.

Переді мною  зеленіють  лани. На обрії громадиться ліс.

- А що  за лісом? -  питаю старшого брата.

- Поля, села... -  каже брат.

- А за тим аж лісом ?  Що там?

- Дніпро. Велика наша ріка Дніпро.

- А за Дніпром що?

- Знову поля, села, ліси.

...Мене зворушило, що така велика, багата Україна.

Домашнє завдання:

Переписати текст, пряму  мову замінивши на діалог.

Кошеня й мишка

Подружилися кошеня й мишенятко. Повернулося кошеня додому, а мама питає: «Що за гарний запах ти з собою принесло?»  Котик відповідає: «Так пахне мій друг мишеня!». «Дуже добре, - відказує кішка. – Як ітимеш до свого смачного приятеля, поклич мене!»

У цю мить миша питає в своєї дитини: «Що за гидкий запах ти принесло?» Мишенятко пояснило: «Я гралося з кошеням!» «Та це ж загибель наша!» – злякалась і розгнівалась миша.